**«Согласовано» «Согласовано» «Согласовано»**

Руководитель МО Заместитель Директор

 МБОУ «Школа №98» директора по УР МБОУ «Школа №98»

\_\_\_\_\_\_\_/ Бастракова И.В./ МБОУ «Школа №98» \_\_\_\_\_\_\_\_/Замалдинов А.Т.

 \_\_\_\_\_\_/ Бикмуллин И.К.

Протокол №\_\_\_\_\_\_от Приказ №\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_» 2014 г. «\_\_\_» 2014 г. «\_\_\_» 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №98**

**(татарско-русская)»**

**Бикмуллина Инсафа Кабировича**

**по Истории**

**для 7-х классов**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

2014/2015 учебный год.

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897,

приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

годового учебного каледарного графика МБОУ «Школа №98» на 2014-2015 учебный год

 Всеобщая история учебник для 7 кл. /Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова и др. изд – М.: Баласс, 2012.

 История России конец XVI-XVIII век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, учебник для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение, 2011

 История Татарстана вторая половина XVI-XVIII века, И.А.Гилязов, В.И.Пискарев; Казань изд. Хэтер 2012

Данное рабочая программа курса «История» предназначена для учащихся 7-х классов МБОУ «Школа №98». Изучение курса рассчитано на 70 часов, по 2 учебных часа в неделю.

**Цели курса:**

Формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды  как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Задачи курса:**

 Рассматривать в развитии процессы разрушения аграрного общества и формирование общества Нового времени на Западе, в России и на Востоке, выделять истоки современных общественных явлений, ценностей, которые зародились в раннее Новое время.
Делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху раннего Нового времени.
Делать мировоззренческий и гражданско-патриотический выбор (подтверждать его аргументами и фактами) в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху раннего Нового времени.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

 Учиться добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
Определять и объяснять временные границы ранней Новой истории всего человечества и истории России, разделять российскую историю раннего Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление.
 Различать в общемировой культуре и культуре России наследие и традиции аграрного общества и черты сложившиеся в ходе его разрушения в Новое время, определять уровень развития общества, используя данные понятия.
 Отличать черты Западной цивилизации Нового времени от традиций цивилизаций Востока; определять и доказывать собственное мнение о месте России XVI–XVIII веков в системе мировых цивилизаций Запада и Востока.
 В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху раннего Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское равноправие; в государственной жизни – абсолютизм, революция, реформы, конституционная монархия, республика; в культуре – гуманизм и Возрождение, идеи Просвещения и т.д.

 Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических, духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ и революций, колониальных войн, народных восстаний, распространения идей гуманистов и просветителей.
 При оценке исторических явлений выявлять гуманистические, нравственные ценности.

**В процессе изучения курса истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями умениями:**

 Объяснять разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия ранней Новой истории: зарождения западной цивилизации, формирование многонационального Российского государства и другие явления в истории нашей страны и человечества в целом.

 Рассматривать в развитии процессы разрушения аграрного общества и формирование общества Нового времени на Западе, в России и на Востоке, выделять истоки современных общественных явлений, ценностей, которые зародились в раннее Новое время.

 Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.
 Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения).
 Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи раннего Нового времени (европейские колонизаторы и жители Востока, феодалы и «третье сословие», помещики и крестьяне, сторонники традиций и поборники перемен и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности

**Учебно-тематическое планирование**

По: Истории

Классы: 7А, 7Б

Учитель: Бикмуллин Инсаф Кабирович

Всего: 70 часов, в неделю: 2 часа

Плановых контрольных уроков: 4

Планирование составлено на основе учебника:

 Всеобщая история учебник для 7 кл. /Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова и др. изд – М.: Баласс, 2012.

 История России конец XVI-XVIII век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, учебник для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение, 2011

 История Татарстана вторая половина XVI-XVIII века, И.А.Гилязов, В.И.Пискарев; Казань изд. Хэтер 2012

Дополнительная литература:

История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. – Русское слово, 1997;

В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;

Станов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся Ваасса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;

Шестаков, А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших

времён до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;

Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. - М.: Просвещение, 1989;

Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: ОЛМА Медиагруппа, ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007;